«Согласовано» «Утверждаю»

начальник отдела образования директор МБУ КИРО и РО

Лебедянского муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Савина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Сотникова

**Перспективный план работы**

**районного методического объединения**

**учителей математики**

**Лебедянского муниципального района Липецкой области**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема РМО: "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС"**

**Цель работы РМО:**

Создание условий для формирования математической компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Для решения методической цели следует определить следующие **задачи:**

* Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования
* Cовершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА 2018 по математике; следить за материалами ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях и сайтах Минобразования.
* Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
* Продолжить работу по внедрению в практику работы учителей района нормативных документов, регламентирующие условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижений целей, устанавливаемых ФГОС, тем самым обеспечить компетентностный подход в обучении математике.
* Продолжить работу по выявлению наиболее эффективных образовательных технологий для обучения математике и предложить учителям района использовать их в своей работе.
* Обеспечить обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках математики для совершенствования профессиональных учителей района с учетом требований ФГОС второго поколения.
* Использовать диагностику и мониторинг учителей района для повышения эффективности педагогического процесса.
* Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие **виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий;
* разработка и анализ пробного тестирования выпускников 9-х и 11-х классов;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение информационных и коммуникационных технологий;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* сетевые конкурсы учителей и учащихся;
* наполнение материалами сайта КИРО и РО;
* участие в творческих конкурсах учителей и обучающихся.

В целях улучшения качества образования **необходимо:**

* совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
* внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности обучающихся;
* проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников математики;
* внедрять в учебный процесс ИКТ и интерактивные средства, современные мультимедийные сервисы;
* изучать теоретические вопросы профильного обучения, совместно разрабатывая стратегию обучения профильному курсу по предмету;
* повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
* способствовать созданию методического портфолио учителя;
* проводить обмен опытом по развитию интереса у обучающихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету;
* совершенствовать формы работы с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику учителей района.
  2. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся, результативности ГИА.
  3. Повышение интереса учащихся к математике.
  4. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
  5. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
  6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей математики района.
  7. Успешное участие учителей района в конференциях, профессиональных конкурсах, публикациях различного уровня.

**Календарно-тематический план мероприятий РМО учителей математики**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Место проведения | | Ответственные |
| **Работа РМО** | | | | |
| Август | **Круглый стол «**Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» | МБОУ «Гимназия №1 имени  Н. И. Борцова» | | Методист, руководитель РМО |
| Сентябрь | Разработка олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. | - | | Руководитель РМО |
| Октябрь | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. | ОУ | | Зам. по УВР ОУ |
| Ноябрь | Проведение муниципального этапа олимпиады по математике | По плану КИРО и РО | | Методист,  Руководитель РМО |
| Декабрь | Семинар-практикум по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсона» | МБОУ СОШ с.Троекурово | | Методист,  Руководитель РМО |
| Январь | Разработка материалов пробного тестирования по математике в выпускных классах |  | | Руководитель РМО |
| Февраль | Проведение пробного тестирования по математике в выпускных классах | По плану КИРО и РО | | Зам. по УВР ОУ, методист |
| Семинар «Формирование среды для развития творческого потенциала обучающихся в условиях ФГОС». | МБОУ СОШ с. Большое Попово | | Методист,  Руководитель РМО |
| Март | Анализ результатов пробного тестирования по математике |  | | Руководитель РМО |
| Апрель | Семинар-практикум «Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации». | МБОУ СОШ №2 | | Методист, руководитель РМО |
| Май | Диагностика учителей математики района общеметодической направленности в рамках личного общения и опосредованно через электронную почту. | - | | Руководитель РМО |
|  |  |  | |  |
| **Индивидуальная методическая работа членов РМО** | | | | |
| В течение учебного года | 1. Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах. 2. Проведение мастер-классов, обмен опытом своей работы в рамках ШМО. 3. Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися своих классов. 4. Участие обучающихся в творческих конкурсах, конференциях и т.д. различного уровня. 5. Проведение предметных недель. 6. Наполнение материалами личных сайтов, сайтов ОУ, сайта КИРО и РО. 7. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах и блогах. 8. Обобщение педагогического передового опыта. 9. Участие в инновационных проектах разного уровня. 10. Повышение квалификации. 11. Аттестация педагогов. 12. Создание личных сайтов, электронногопортфолио. | -  ШМО  ОУ  ОУ  -  -  -  -  - | | Учителя школ района |
| **Консультационная работа куратора и руководителя РМО** | | | | |
| В течение учебного года (по запросу педагога) | Консультации общеметодической направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту. | |  | Методист, руководитель РМО |

**Тематика заседаний и семинаров РМО учителей математики**

**Заседание №1**

**Место проведения:** МБОУ "Гимназия №1 имени Н.И.Борцова"

**Время проведения:** август

**Тема заседания:** круглый стол **«**Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Цели:

1.проанализировать результаты работы РМО за прошедший учебный год

2. проанализировать итоги аттестации обучающихся по математике

3. определить пути повышение эффективности работы педагогов по подготовке выпускников школы к ГИА

Основные вопросы.

1. Анализ результатов деятельности РМО **(Шабанова Е.В., руководитель РМО)**
2. Итоговая аттестация обучающихся по математике в 9-х и 11-х классах: анализ результатов, проблемы и перспективы. **(Саввина Н.В.)**
3. Практикум «Подготовка к ОГЭ – вторая часть» **(Рощупкина Н.В., МБОУ СОШ №2)**
4. Мастер-класс «Из опыта работы» **(Вялкина В.А., МБОУ «Гимназия №1 имени Н.И. Борцова»)**
5. Доклад «Особенности преподавания математики в условиях малокомплектной школы» **(Сапронова Н.И., МБОУ СОШ с.Троекурово, Черепянский филиал)**
6. Доклад «Различные направления внеурочной деятельности по математике» **(Трунова Е.В., МБОУ СОШ с. Мокрое,** **Шовский филиал)**
7. Утверждение плана работы на 2018-19 учебный год. Знакомство с документом «Методические рекомендации «О преподавании математики в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях Липецкой области **(Шабанова Е.В., руководитель РМО)**

**Заседание №2**

**Место проведения:** МБОУ СОШ с. Троекурово

**Время проведения:** декабрь

**Тема:** семинар-практикум «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон»

**Единственный путь, ведущий к знанию - это деятельность**

**Б.Шоу**

Цели:

1. повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в свете реализации ФГОС;
2. непрерывное совершенствование профессионального уровня и мастерства педагога для реализации ФГОС второго поколения;
3. внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.

Основные вопросы:

1. Доклад "Технология системно-деятельностного подхода" (Руководитель РМО Шабанова Е.В.)

2. Мастер класс "Технология деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон" (Учитель математики Фонова М.Н.)

3. Фрагмент урока на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсона на тему "Умножение многочлена на многочлен" (урок-путешествие "На чемпионате мира по футболу 2018) (Учитель математики Лазутина С.А.) и его анализ.

4. Практикум по решению задач ЕГЭ

5. Обсуждение результатов школьного и муниципального этапов олимпиады по математике.

**Заседание №3**

**Место проведения:** МБОУ СОШ с.Большое Попово

**Время проведения:** февраль

**Тема заседания:** семинар «Формирование среды для развития творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО»

***«Предмет математики настолько серьезен,***

***что полезно не упустить случая***

***сделать его немного занимательным»***

***Б.Паскаль***

Цели:

1. выявление наиболее эффективных образовательных технологий с учетом сохранения психического и физического здоровья обучающихся;
2. обмен опытом использования современныхздоровьесберегающих технологий обучения.

Основные вопросы

1. Вступительное слово «Предметно-пространственная и образовательная среда учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении как возможность развивать творческие способности школьников» (визитная карточка школы)

2. Из опыта работы «Личностный подход к ученику как способ реализация творческих способностей ученика на уроке математики ». Фрагмент урока

3. Из опыта работы «Внеурочная деятельность с обучающимися как средство решения проблемы повышения мотивации к изучению математики». Открытое мероприятие

4. Доклад "Особенности образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО" (Наумова И.Н., МБОУ СОШ с.Б. Попово)

5. Мастер-класс "Внедряем ФГОС СОО"

6. Обсуждение результатов пробного тестирования по математике

Заседание №4.

**Место проведения:** МБОУ СОШ №2

**Время проведения:** апрель

**Тема заседания:** «Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации».

***Любое препятствие преодолевается настойчивостью.***

***Л. да Винчи***

Цели:

1. способствовать обеспечению методических и организационно-педагогических условий подготовки и проведения ЕГЭ И ГИА по математике

2. проанализировать инструктивно-методических документов по проведению ГИА.

Основные вопросы

1. Особенности ГИА 2019.

2. Мастер-класс "Формы и методы подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике, обеспечивающие высокую стабильность и качество образования"

3.  Практикум учителей математики по специфике выполнения заданий

из второй части ГИА по математике в [9 классе](https://pandia.ru/text/category/9_klass/)

4.  Практикум учителей математики по специфике выполнения заданий С ЕГЭ в [11 классе](https://pandia.ru/text/category/11_klass/)

Руководитель РМО Шабанова Е.В.